



DĚTSKÁ SKUPINA INDIÁNEK

Plán výchovy

Plán výchovy dětské skupiny Indiánek je zaměřen na rozvoj schopností dítěte, jeho kulturních a hygienických návyků, na formování osobnosti dítěte a na jeho fyzický a psychický vývoj a je založen na výchovných hodnotách a přístupech umožňujících dětem dosáhnout jejich plného potenciálu, zejména kognitivní, sociální, emocionální, fyzické a jazykové schopnosti a dovednosti.

NAŠE POSLÁNÍ:

„Spokojené, všestranně a harmonicky se rozvíjející dítě, které si pobyt v dětské skupině užívá a rádo se do ní vrací.“

CO PRO TO DĚLÁME?

- Reflektujeme věkové složení dětí,
- nastavuje vhodné psychosociální podmínky výchovné péče v dětské skupině,
- zohledňujeme individuální potřeby každého dítěte vzhledem k jeho zdravotnímu a psychickému stavu,
- naše výchovná činnost je ohleduplná, dbáme na individuální rozvoj každého dítěte dle jeho možností,
- zajišťujeme dětem prostředí s dostatkem různorodých podnětů k jejich všestrannému rozvoji,
- rozvíjíme osobnost dětí a vedeme je k učení a poznávání,
- dbáme na osvojování základů morálních hodnot naší společnosti,
- pomáháme dětem k samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost,
- klademe důraz na vlastní tvůrčí aktivitu a samostatnost,
- aktivně komunikujeme a spolupracujeme s rodiči.

JACÍ JSOU NAŠI INDIÁNCI?

- Indiánci si rádi hrají,
- indiánci mají rádi přírodu, zvířata, a především lidi,
- indiánci touží po poznání a učení se novým věcem,
- indiánci mají rádi knihy, hudbu a lidové tradice,
- indiánci žijí zdravým životním stylem, mají rádi pohyb a sport,
- indiánci rádi pomáhají druhým.

OBLASTI PLÁNU VÝCHOVY:

1. **Dítě a jeho tělo** (biologická oblast)
2. **Dítě a jeho psychika** (psychologická oblast)
3. **Dítě a ten druhý** (interpersonální oblast)
4. **Dítě a společnost** (sociálně – kulturní oblast)
5. **Dítě a svět** (enviromentální oblast)

Jednotlivé oblasti se v rámci celého roku vzájemně prolínají, vycházení z aktuálních a individuálních potřeb dětí, jejich věku a možnosti rozvoje.

Plán výchovy dále zachycuje střídání ročních období, naše svátky a tradice. Klade důraz na vnímání přírody a jejich proměn a také se zabývá obyčejnými věcmi a děním kolem nás.

PEČUJÍCÍ OSOBY:

- Vytvářejí příjemné a milé prostředí plné bezpečí a důvěry,
- jsou dětem dobrým vzorem a příkladem,
- jsou důsledné, spravedlivé, laskavé a trpělivé,
- trvají na dodržování pravidel a stanovených hranic a tím dodávají dětem pocit bezpečí a jistoty,
- nepoužívají nepřiměřené výchovné prostředky nebo omezení anebo takové výchovné prostředky, které se dotýkají důstojnosti dítěte nebo které jakkoli ohrožují jeho zdraví, tělesný, citový, rozumový a mravní vývoj,
- aktivně komunikují s rodiči o jejich dítěte a dění v dětské skupině.

PÉČE O DÍTĚ SE SPECIFICKÝMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI:

- Péče o dítě se specifickými vzdělávacími potřebami je detailně vykomunikována s rodiči, případně i odborníky.

VÝCHOVA V KONTEXTU SPOLUPRÁCE RODIČŮ A DĚTSKÉ SKUPINY

Výchova a péče probíhá v úzké spolupráci s rodiči. Komunikace mezi pečujícími osobami a rodiči je velmi důležitá. Panuje zde oboustranná důvěra, otevřenost, vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat. Vítejme zájem rodičů a rádi s nimi probereme vše, co je zajímavé o jejich dítěti i dětské skupině.

V Ostravě 1. července 2022

Mgr. Štefan Greš, ředitel DS Indiánek